

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки
44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры)
направленность (профиль) «Научно-методическая деятельность в ОО»
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), реализуемая Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акумлы, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОПОП – обеспечение фундаментальной подготовки магистров, обладающих глубокими знаниями в области организации современной научно-методической деятельности, профессионально владеющих научно-исследовательскими и диагностическими методами психологии и педагогики, и способных к самостоятельной научно-исследовательской, практической, научно-методической и педагогической деятельности.

Основными задачами ОПОП являются: общая и специальная подготовка высококвалифицированных специалистов в области теории и практики организации современной научно-методической деятельности; овладение методологией и методами научного исследования в области учебно-познавательной, методической и управленческой деятельности, разработка фундаментальных и научно-прикладных вопросов формирования и развития педагогической деятельности, становления педагога-исследователя; подготовка к осуществлению психолого-педагогического, методического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; овладение методикой проектирования образовательного процесса и разработка психолого-педагогического сопровождения научно-методической деятельности; овладение навыками разработки психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса; осуществление организационно-управленческой деятельности в области теории и практики организации современной научно-методической деятельности.

Общая характеристика ОПОП содержит информацию о профессиональной деятельности выпускника, результатах освоения образовательной программы, структуре и условиях реализации образовательной программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает основные блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Таким образом, ОПОП содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане и формируют весь необходимый перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы ОПОП наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных педагогических ситуаций и др. Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические умения и навыки студентов.

Анализ программ дисциплин показал, что при их реализации используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации: дорожная карта, бортовой журнал, кейс-задачи, симулятор-тренажер, педагогические ситуации, компетентностно-ориентированные задачи, тестовые задания и др.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствует ФГОС ВО. Приведенные в ФОС критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

К реализации программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

В целом, основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры) отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендована к реализации в учебном процессе.

Экспертизу провел:

Вяткина Юлия Федоровна, директор МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.



Подпись

20__ г.

МП